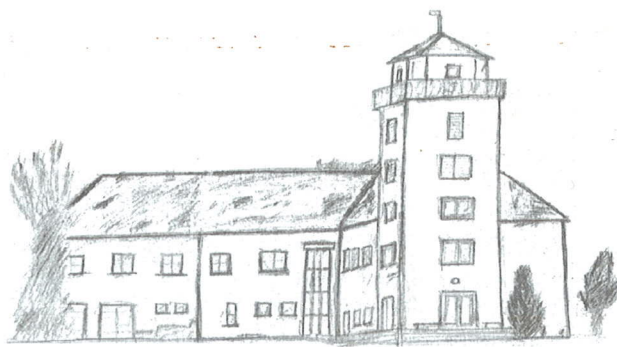
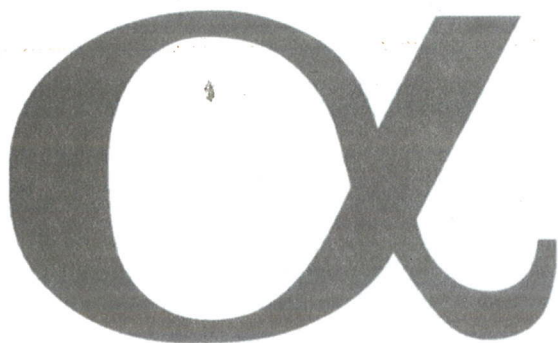




IV. ÉVFOLYAM IX. SZÁM *ALFA, A SZENTENDREI REFORMÁTUS GIMNÁZIUM LAPJA* 2002. DECEMBER

A 11. osztály nyertes pályázata

A 11. osztály és Erzsébet tanárnő díjazott lett az Oktatási Minisztérium és a Magyar Szabadalmi Hivatal közös innovációs pályázatán. Erről kérdeztem Erzsébet tanárnőt.

- Honnét szereztek tudomást a pályázatról?

- A SANSZ c. pályázati újságban és az Oktatási Minisztérium honlapján találtam meg a pályázati kiírást. Sajnos, kicsit későn, így mindössze egy hónapunk volt a munkára.

- Mit kellett tenniük?

- Több lehetőség közül azt választottuk, hogy dolgozatokat írnak a diákok lakóhelyünk környezetvédelmi és energiazöldalkodási problémáiról. Nekem pedig az ezzel kapcsolatos pedagógiai munkámról kellett értekezést írnom.

- Milyen pályamunkákat készítettetek?

- Három aktuális szentendrei témát dolgoztak fel a diákok. A szelektív hulladékgyűjtés tapasztalatait összegezték a világban és nálunk. A tervezett városi komposztáló telep adta az ötletet, hogy a komposztálással foglalkozzanak. A nyáron elkészült gázmotor beruházás kapcsán pedig Csonka János életét és találmányait tanulmányozták. Minden témán egy-egy csapat dolgozott.

- Hogy alakultak ki a csoportok?

- Mindenki maga döntötte el, hogy melyik téma érdekli legjobban, és kikkel szeretne együtt dolgozni.

- Kellett-e segítséget nyújtania a diákoknak?

- A témaválasztásban adtam ötleteket, megbeszéltük a dolgozatok szerkezeti felépítését, terjedelmét. A végén természetesen átnéztem a munkákat, de a bíráló

lók is kiemelték, hogy látszott a pályaműveken, hogy a tanulók maguk készítették. Egyrészt a tavalyi kémia vizsga után ebben már rutinjuk volt, másrészt okos és tetterre kész diákok járnak a 11.a-ba.



- Örömmel vettek részt a diákok a pályázattal kapcsolatos munkákban?

- Az egy hónap alatt voltak hullámvölgyek, de mivel 28-an dolgoztunk, mindig akadt, aki továbbblendítette a közös munkát. A diákok azt mondják, hogy a közönség erősítésére is jó volt ez a pályázat. Mindenkinek javasoljuk, hogy próbálja ki a pályázatok adta lehetőségeket.

- Melyik volt a legsikeresebb téma?

- Mindegyiknek van olyan előnye, ami a többiből hiányzik. Kíváncsian várjuk, hogy milyen részleteket választanak majd ki közlésre a Magyar Szabadalmi Hivatal hivatalos lapjába. Csonka Livia, Csonka János unokája tudomást szerzett a dolgozatunkról és elkérte annak másolatát.

- Mindenki mehetett a díjátadásra?

- Sajnos csak három diák képviselhette volna az osztályt, de mivel az osztály négyüket szavazta meg, Séra Péter, Simándi Csaba, Isépy Júlia és Molnár András ve-

hette át a díjat.

- Mire költött a pénzt?

- Ahogy az a pályázati kiírásban is szerepelt, tanulmányútra használható fel a 200 ezer Ft, ezért az osztálykirándulásunkat szervezzük meg belőle. A díjon

kívül azonban nagyon fontosnak tartjuk az elismerést, hiszen ezen az országos pályázaton csak 3 nyertes volt. És különösen jól esett az a szeretet, amellyel a díjkiosztón körülvettek bennünket. Sokan gratuláltak, interjúkat adtunk, rádióban és újságban is híret vittük a Szentendrei Református Gimnáziumnak.

- Én is gratulálok a sikerhez, köszönöm a beszélgetést.

Tóth Eszter 6.a

Mi a béke?

Belenyugvász az elnyomásba?
Egyetértés a nagyobb résszel?
Hagyni értéket, életet, pénzt,
hogy kizsákmányoljanak?
Mi a béke?

Vagy a fegyver a béke?
A vértől remélt megtisztulás?
Miben csecsemők éppúgy halnak,
Mint az elnyomás?

Micsoda ma a béke?
Béke van-e a mi szívünkben?
Ha nincs bennünk Isten
Szentlelke,
Országunkban sem lesz béke!

2002 október 23.

Tar Zoltán Gyula 12.a

"Csipkefa" az idősek otthonában

Okt. 15. -én a Csipkefa népdal-szakkör az időseknek adott ízelítőt a tudásából.

A 4. óra után indultunk, titkon remélve, hogy előadásunk az 5. órába is belenyúlik. Egy szobában kaptunk helyet, ahol zenekaros társaink is berendezkedtek. Mi utoljára szerepeltünk, úgyhogy várni kellett valamiképp, de ezt az időt kihasználva még egyszer jó alaposan megbeszéltünk minden apró kis részletet. Én nem vagyok különösebben izguls, most mégis nagyon izgultam, de ez alapt-



lannak bizonyult. Ugyanis szereplé-

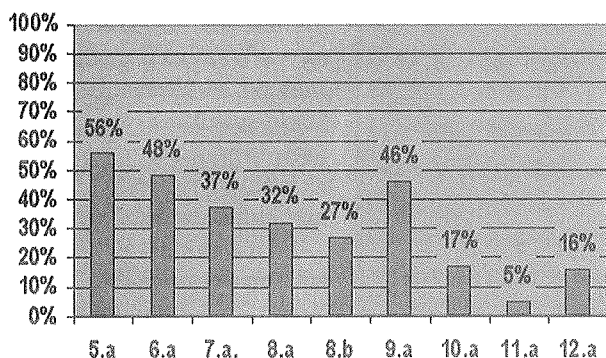
sünk jól sikerült. Az időseknek nagyon tetszett a műsorunk, amiben szerintem a ruháink is közrejátszottak. Voltak olyanok is, akik megkönnyezték az előadásunkat.

Ezután egy kis süteménnyel és szendviccsel is kedveskedtek nekünk, és ezért az ebéd kicsit döcögve csúszott le.

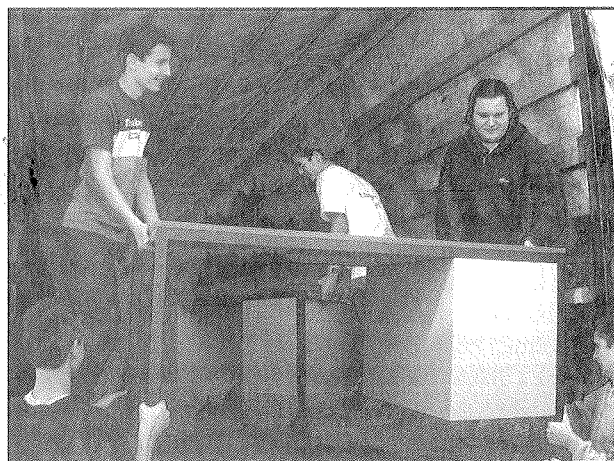
Szívesen várunk bármilyen más meghívást is!

Legeza Luca 6.a

2002-es Nyílt órák látogatottságának %-os kimutatása



Készítette: Batka Balázs



Bútorokat kaptunk Hollandiából. A kirakodás.

Az Áprily terem avatása

Október harmincadikán, a reformáció ünnepe előtt egy nappal, (s hogy a diákok szemszögéből is nézzük), az őszi szünet előtti utolsó napon, a délelőtti csendesnap után ünnepélyes keretek között avatásra kerültek az iskola új termei, folyosói. Az avatáson részt vett dr. Hegedűs Lóránt püspök úr is, aki gondolataival gazdagított minket. Itt szólt továbbá dr. P. Tóth Béláné igazgatónő, dr. P. Tóth Béla tisz-



teletes úr, illetve Sikolya Zsolt, egyházközségünk gondnoka. Szolgált még az iskola kis énekkara, a vegyes-kar és a Csipkefa népdalkör. Verseket hallhattunk Judit tanárnő, Szilágyi Andrea tanárnő, Kis Székely tanár úr és Ferenczi tanár úr előadásában. Az új részek avatása mindenhol egy nemzeti színű szalag átvágásával, illetve egy zsoltár elének-lésével történt.

Tímár Gergő 11.a

Villámlátogatás Svájcban

A szentendrei református egyházközség 12 fős küldöttsége november 15. és 18. között látogatást tett Svájcban, az oftringeni református gyülekezetben.

Szentendre és Oftringen reformátusainak ismeretsége régi keletű, de hivatalos partnerkapcsolat kialakítására csak nemrég került sor. A tavalyi évben a svájciak egy 40 fős csoporttal jártak nálunk, most ezt a látogatást viszonyozták az Igazgatótanács tagjai (köztük iskolánk négy tanára is).

Az oda- illetve visszaút Ausztrián és Németországon át egy-egy teljes napot vett igénybe. Az ott töltött két nap egyikén a szomszédos Luzern városával ismerkedtek a magyar vendégek, a



vasárnapot pedig a gyülekezettel töltötték. A délelőtti istentiszteleten dr. P. Tóth Béla tiszteletes úr hirdette az ígét német nyelven, délután pedig a gimnázium igazgatója tartott képekkel

illusztrált előadást az iskola életéről. A vendéglátók szeretettel emlékeztek vissza Szentendrán tett látogatásukra és csodálattal szemlélték az iskola épületén egy év alatt bekövetkezett változásokat. Sok kérdést tettek fel a gimnáziumban folyó oktatással és neveléssel kapcsolatban. A beszélgetés gazdagon megterített asztalok mellett késő estig folytatódott.

Szeretnénk, ha ez a testvérgyülekezeti kapcsolat továbbra is fennmaradna. Jó érzés, hogy több mint ezer kilométerre tőlünk is vannak testvéreink, akik imádságukban hordozzák iskolánk ügyét.

Dr. P. Tóth Béláné
igazgató

Hab a tortán

(avagy miért tanuljunk hollandul)

Miért akart hollandul tanulni?

Nem tudatos választás volt. Történelmet akartam tanulni és mivel nálunk az egyetemen (Károli Gáspár Református Egyetem) akkor kötelező volt a két-szakosság, mindenképpen valamilyen nyelvvel kellett volna párosítani. Angolul és németül mindenki tud - gondoltam-, hát akkor legyen valamilyen különlegesebb.

A gimnáziumban németes voltam, a holland meg hasonlított a németre, így lyukadtam ki a hollandnál. De nem bántam meg.

Hol lehet hasznosítani a nyelvet?

Többek között a turizmusban. Egyre több holland illetve flamand nyelvű turista keresi fel Magyarországot, így van kereslet a holland nyelvű idegenvezetők iránt. De az üzleti életben is jól lehet kamatoztatni - valamilyen gazdasági ismeret mellett - a holland nyelvtudást. Gondoljunk

csak a holland érdekltségű vállalatokra, mint a National Nederlanden vagy a Philips. Én a tudományos életben ve-



szem nagy hasznát.

Ja, és még nem is szóltunk arról, ha turistaként mi látogatunk Hollandiába, vagy Belgiumba.

Hány évig tartott lerakni a vizsgát?

Az egyetemen kezdtem hollandul ta-

nulni egy 0. alapozó évvel. A harmadik év végi záróvizsgánk felért a középfokú nyelvvizsgálóval, az ötödik év végén kaptam diplomám pedig a felsőfokúval.

Hogyan fér meg a holland és a történelem együtt?

Nálam nagyon szépen. A történelmen belül szűkebb érdeklődési területem a nyugat-európai magyar emigráció, ezen belül a holland illetve a belgiumi magyarok, aminek kutatásához nagy hasznát veszem a holland nyelvtudásomnak.

Milyen tanácsokkal tudná ellátni a nyelvtanulókat?

Eddigi tapasztalataim alapján azaz, hogy egy nagy nyelv ismerete elengedhetetlen, mellette egy kis nyelv pedig ajánlott. Németül vagy angolul beszélj és írd - ez ma már a legtöbb munkahelyen követelmény. Viszont ha emellett egy kis, kevésbé ismert nyelvet is beszélsz, akkor leszel különleges, s ez által keresett a "piacon", a munkaerőpiacra gondolkodok.

És bizony a mai világban legtöbb helyen habbal kéri a tortát.

Gaál Enikő tanárnővel a beszélgetést lejegyezte:

Peccol Áron 7.a

Tanári Arcképcsarnok

Köck tanár urat, az iskola egyik sportszakos tanárát ismerhetitek meg egy kicsit jobban, ha elolvassátok ezt a cikket.

Interjú Köck Gábor tanár úrral:

- Hol nőtt fel?

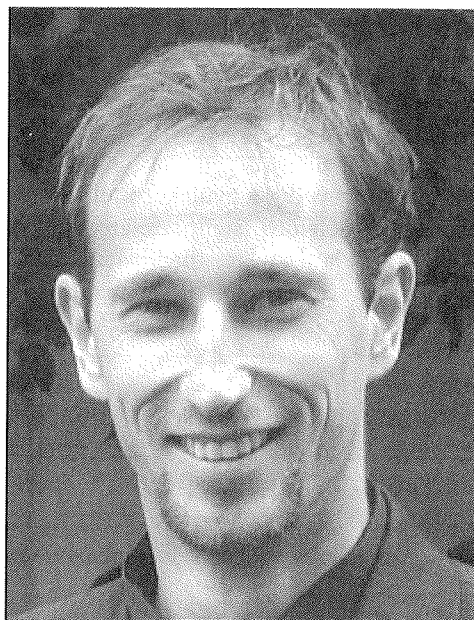
- Szentendrén nőttem föl, ide költöztem fiatalkori élményeim, itt sportoltam, ide jártam iskolába. Mondhatnám lokál patrióta vagyok.

- Gyerekkorában is sokat sportolt?

- Igen. Kiskorom óta meghatározó számomra a sport, ez még ma is tart és remélem még sokáig az is marad. Az úszás volt az első sportág, amivel megismerkedtem. A szüleim írtak be úszásoktatásra, hogy ne fulladjak vízbe, ha nyaralni megyünk. Már a haladó csoportban úsztam, amikor egyik alkalommal a versenyzők edzője helyettesítette a mi edzőnket és azonnal beválogatott az ő csoportjába, így a heti két alkalomról hatra nőtt az edzések száma. Idővel ez is kevésnek bizonyult és napi kettőre nőtt, de ezzel együtt az edzéstáv is néhány hosszról 6-7 kilométeresre nyúlt és beindult a hétvégi versenyekre járás is! Majdnem hét évig tartott az úszó-pályafutásom. A víztől utána sem kerültem távol, mert néhány barátommal kajakozásra váltottam. Ez csodálatos sportág és nem olyan unalmas, mint hét kilométert úszni egy pályán. Sajnos csak két és fél évig kajakoztam, mert a rendszerváltáskor nehéz helyzetbe került az egyesület, pénzhány, edző-váltások nehezítették a munkát, én pedig közben gimnazista lettem. A gimiben röplabdázni kezdtem, jól mehetett, mert gyorsan bekerültem a nagyokhoz. (Ti.: két korosztályban folyt a bajnokság, 1-2. oszt. és 3-4. oszt.). Három év elteltével sajnos már nem volt olyan nagy hajtás a csapat többi tagja részéről, már nem volt olyan jó maradni, így bementem az OSC-be röpizni. Ez naponta 4-5 órás utazással járt a sulit után, mert az Üllői útra kellett bejárnom az Europark mellé. Ekkor indították újra a Szentendre Kézilabda Klubot, ami a régi Petőfi egyesületből jött

létre, de új ifi csapattal. Egy évet játszottam Szentendrén, majd mikor felvételt nyertem a Magyar Testnevelési Egyetemre, át kellett igazolnom a TFSE-be.

Az egyetem elvégzése után visszajöttem ide és azóta is itt játszom. A gimnazista évek alatt ugyan nem atletizáltam, mégis jól ment a dobás, az ugrás és nem utolsó sorban a futás. Kiváló



testnevelőim sok atlétika versenyen indítottak, mezei futóversenyeken vettem részt, rengeteg érmet nyertem. Közben felnőttem, a sport azonban továbbra is az életem része maradt.

- Mikor döntötte el, hogy sportszakos tanár lesz?

- Gyerek fejjel sok minden akartam lenni, pilóta, autóversenyző, de aztán hamar eldöntöttem, hogy a sporttal szeretnék foglalkozni. Úgy emlékszem, hogy már általános iskolás koromban eldöntöttem: a TF-re megyek. Nem feltétlenül tanár akartam lenni, csak a sporthoz köze legyen a munkámnak. Az egyetem után dolgoztam fitnessz teremben edzőként, majd sportszervezőként görkorcsolya és szabadidő parkban, azután sportmenedzserként egy olyan szállodában, melyhez sportcentrum is tartozott.

- Miért éppen a Református Gimnáziumba jelentkezett tanárnak?

- Igazából nem is tudtam a Református Gimnázium létezéséről, Kun Péter

tanár úr (egykori osztályfőnököm) kérdezett meg, hogy nem jönnek-e ki tanítani, ő ugyanis tudta, hogy testnevelőként végeztem. Az ő megkeresésére hívtam föl az iskolát és nem bántam meg. Szeretek tanítani és jól érzem magam ebben az iskolában. A körülmények kicsit még mostohák, de reméljük, hamar felépül a tornaterem is és akkor sokkal könnyebb lesz minden.

- Milyen sportokat űz még a kézilabdán kívül, hobbi szinten?

- A TF-en rekreáció volt a második szakom, így a szabadidő sportok is közel állnak hozzám. Szeretek síelni, evezni, motorozni, sajnos egyre ritkábban jut időm a szörfözésre, szeretek teniszezni és vitorlázni. Az extrém sportokat is szívesen próbálgatom, például bungee-jumping, siklóernyőzés, skeet-lövészet és mountain bike. Következő az ejtőernyőzés lesz, amit kipróbálok.

- Eddig milyen országokban voltak mérkőzései?

- Magyarországon kívül volt szerencsém Szlovákiában, Németországban, Hollandiában és Olaszországban játszani. A csapat tervei közt szerepel egy közel-keleti arab országba kiutazni, ahol a vezetőségnek jó kapcsolatai vannak, hogy edzőtáborozáson vegyünk részt, arab csapatokkal megmérkőzve.

- Mit szolt hozzá, hogy a 8.b osztályfőnöke lett?

- Kicsit váratlanul ért, de örültem neki. Először úgy volt, hogy csak ideiglenes a megbízatás, idén aztán hivatalosan is megkaptam az osztályt. Szerencsére nem ismeretlenül álltam eléjük, osztályfőnök-helyettesként már megismertük egymást. Remélem, megfelelő ezen a posztom. Szerencsére Fruzsina tanárnő sokat segít nekem. Bevezet az adminisztráció fantasztikus világába, melyről gyakran megfeledkeztem. Kedvelem az osztályt, nagyon "jó fejek", bár időnként meg akarnak győzni az ellenkezőjéről. Én is gyakran győzködöm őket a szigoromról, de nem mindig hisznek nekem /pedig jobban tennék!/.
- És végül: mit tanácsol a diákoknak nehéz helyzetekben?

- Nagyon nehéz erre a kérdésre válaszolni, illetve tanácsot adni. Ahhoz, hogy felkészültek legyünk a váratlan és nehéz helyzetekre, mindenképpen sokat kell tanulni! Azonban sokszor még-

sem a megtanultakkal oldjuk meg a problémákat. Én ilyen esetekben is a sporthoz fordulok: kitartás, sport-szerűség, küzdeni tudás, ha kell, akkor játékos lazaság vagy akár fegyelem. Persze órákig lehetne elemezgetni, okoskodni erről, de úgyis mindenki az adott szituációban aktuális pszichikai állapotának megfelelően dönt helyesen vagy helytelenül. Vállaljuk önmagunkat, legyünk hűek önmagunkhoz és tanuljunk a hibáinkból. Igaz, okos ember más hibájából tanul. Tehát legyetek okosak, szépek, és egészségesek.

Köszönöm az őszinte válaszait és remélem az olvasók is ugyanolyan élvezettel olvasták, mint én.

Draskovits Timea 8.b

Decemberi programok

December 2. (hétfő)

2. adventi gyertya gyújtása

December 4. (szerda)

4-6-ig szülői fogadó

6-tól szülői értekezletek

December 6. (péntek)

dél előtt jön a Mikulás

December 7. (hétfő)

9-12-ig kirakodó vásár

(szervezi az SZMK)

ezzel egy időben az osztályokban ajándékkészítés

December 9. (hétfő)

3. adventi gyertya gyújtása

December 13. (péntek)

Luca napi vásár

December 14. (szombat)

Szalagavató ünnepség és bál (6-tól ...)

Helye: Katonai Egyetem szín-

házterme

December 16. (hétfő)

4. adventi gyertya gyújtása

December 19. (kedd)

az iskolai karácsonyfa felállítása az Áprily teremben

minden osztály hozhat (hozzon!) rá díszeket (saját készítésűeket, ha lehet!)

December 19. (csütörtök)

3-5-ig betlehemes játék Leányfalun az Öregotthonban

előadják: a 9. osztályosok

December 20. (péntek)

utolsó tanítási nap a téli szünet előtt:

4. 5. órában kis gimnazistáknak

karácsony az Áprily teremben

este 6-kor nagy gimnazistáknak betlehemes játék a templomban

Január 6. (hétfő)

A téli szünet utáni első tanítási nap

"Pest Vármegye az ország szíve - Magyarország gyöngye."

A versenyt a Pest Megyei Közgazdasági és a Pest Megyei Könyvtár szervezte. A versenyre a felsős gimnazisták 5 fős csapatokban jelentkezhettek. Minden iskolából egy csapat nevezhetett. A verseny témái: turistaúton, Pest megye földrajza, évezredek történelme, államalapítás, honfoglalás, királyok és királynék, műemlékek, nevezetes építmények, irodalom, művészet, zene. Ezekből a mi tanulónk nagyon jól teljesítettek írásban, és behívták őket a döntőre, amire 2002. október 10-én, csütörtökön 10 órakor, a Vármegyeháza dísztermében (Budapest, V. Városház u. 7.) került sor. Az egész verseny mottója ez volt: „Pest Vármegye az ország szíve,... Magyarország gyöngye” A mi iskolánkból ez az 5 fős csapat indult:

Csiffáry Gábor 10. osztály

Vidó Dániel 10. osztály

Katona Piroska 11. osztály

Molnár András 11. osztály

Tímár Gergő 11. osztály

A versenyen a csapatunk a 7. helyen végzett. Felkészítő tanárunk Kiss Szé-

kely Zoltán tanár úr volt.

Az egyik versenyzőt, Katona Piroskát kérdeztem.

- Hogy kerültél be a csapatba?

- Jelentkeztem, és tanár úr is mondta az órán.



- Miből készültél?

- Pest megye városai, környéke, nem tudom biztosan. Azt tudom, hogy nagyon vastag könyv volt.

- Hogy tetszett a verseny?

- Érdekes volt.

- Nehéz volt?

- Igen, viszonylag.

- Volt a verseny-feladatok között külön feladatod?

- Nem. Csapatmunka volt.

- Mit ettetek, mert úgy hallottam, hogy meg is vendégeltetek benneteket?

- Egy asztalra oda volt rakva: süti, szendvics, kávé, cola stb.

- A tanár úr ott volt veletek egész végig?

- Igen. Csak hátul ült, nem jöhetett oda hozzánk.

- Meg vagy elégedve magaddal, csapatoddal?

- Igen. Persze.

- Meg vagy elégedve a 7. helyel?

- Igen. Szerintem ez is jó helyezés

- Szerinted minden erőtetet beleadtatok?

- Szerintem igen.

- Megismerkedtél más embe-
rekkel a versenyen?

- Nem igazán. Nem.

- Többször is vettél részt ilyen versenyen?

- Nem. Ez volt az első ilyen verseny, amin részt vettem.

- Szerinted nem baj, hogy te voltál az egyetlen lány a csapatban?

- Nem. Nem zavart, hogy fiúkkal kellett dolgoznom.

Tóth Eszter 6.a

Gólyabál 2002

A kisgimnáziumnak délután négykor kezdődött a Gólyabál. Minden osztály kitalált egy feladatot, amit az 5 fős csoportokra osztott "legkisebbeknek" végre kellett hajtani. Nálunk lufit borotváltak a gólyák, ami után mindenki borotvahabos és vizes lett, az osztályteremről nem is beszélve.

Később Igazgatónő beszéde után a gólyák elmondták fogadalom tételüket, amivel az iskola egyenjogú diákjává váltak. A bu-



li hátralévő részében mindenki megtalálhatta a neki legmegfelelőbb szórakozási formát. A tea-házban csendes, hangulatos körülmények között beszélgetni lehetett, a sportot kedvelők ping-pongozhattak, a 7.a osztályban vetélkedőt tartottak, a színes fények között az elsötétített ebédlőben táncolni lehetett. Remélem minden diák számára emlékezetes marad ez a gólyabál.

Batka Balázs 8.a

"A dzsungel könyve" - ahogy az 5.a látta

Október 2-án szerveztük meg az osztály első önálló programját. Ez egy színházlátogatás volt. A Pesti Színházban néztük meg a "Dzsungel könyve" című musicalt. Szinte mindenki eljött. Kísérőink Andrea (Szilágyi) tanárnő, Veszélka tanár úr és felesége voltak.

Már az odafele vezető úton is jól telt az idő. Veszélka tanár úr új "tudományával" ismertetett meg bennünket.

Ámultunk azon, ahogy csukott szemmel olvasott. Néhány diáktársamnak sikerült kitalálni a trükköt.

A színdarab nagyon jó volt. Legjobban a szöveg ragadott meg: sok-sok poén hangzott el.

Az előadás szünetében nagy évszívás volt. Én majdnem éhen és szomjan haltam, mert a táskámat a buszon hagytam... Szerencsére Kiss-Máté Csanád "megmentett". Így aztán haza-

felé teljes létszámmal indultunk.

A buszon a megfagyás veszélye fenyegette az osztályt. Ezt is megúsztuk.

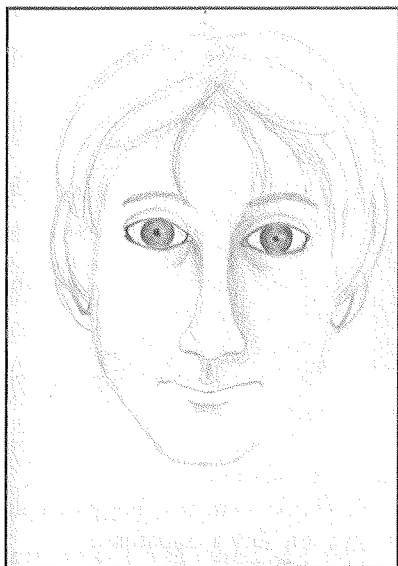
A szülők örömmel fogadtak bennünket az iskola előtt.

Másnap reggel elég kókadtan néztünk ki, még rosszalkodni sem volt erőnk.

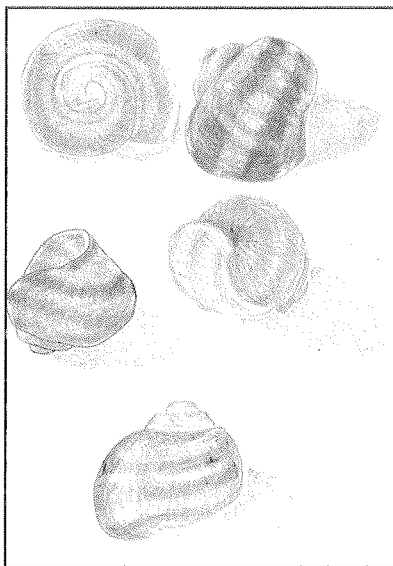
Mindenki, aki eljött egy élménnyel gazdagabb lett. Várjuk a következő osztályprogramot.

Földi Tamás 5.a

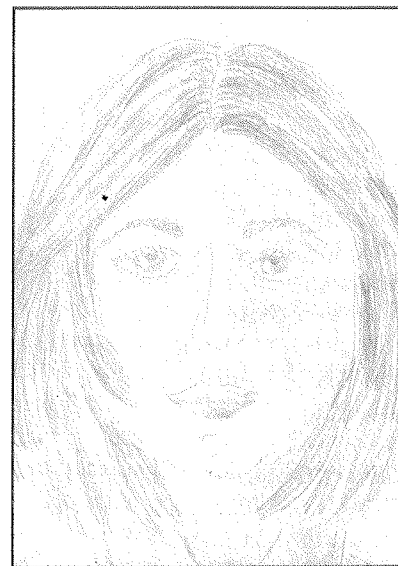
Diák - Galéria



Vargek Anikó alkotása (vázlat)



Tolnai Andrea alkotása



Kriván Andrea alkotása

Ebben a hónapban a 10. osztályosok képeit mutatjuk be. Ez a három kép lett a legkiemelkedőbb az osztályban, ezért is jelentettük meg őket az Alfában. A következő hónapban a 8.a osztályosok képeit vesszük nagytitka alá.

A galéria vezetője: Bartha Ernőke 10.a

Kiállítások - versenyek - pályázatok

Art'éria galéria: (Városház tér 1.)
 "Domus homo"- Hajdú László kiállítása.
 A megnyitó november 15.-én, pénteken volt.

MűvészetMalom:

A szentendrei képzőművészet évszázadai III.
 XX. századi magyar művészet Szentendréről nézve.
 Válogatás a Ferenczy Múzeum gyűjteményéből.
 A kiállítás megtekinthető: március 30.-ig.

Testvérműzsák galériája:

(Pomáz, Templom tér 3.)
 Aknay János kiállítása.
 A bemutató január 15.-ig tart nyitva.

Városaink és a természet

Művészeti pályázat diákoknak
 A pályázat két kategóriában indul: 10-14 éves és 15-18 éves diákok számára.
 A művek beadási határideje: 2002 november 25. hétfő.

Áprily Lajos Vers- és Prózamondó Verseny

Iskolánk is meghirdeti a 2002/2003. tanév vers-és prózamondó versenyét a magyarországi református középiskolák 14-18 éves korú növendékei számára.

Témái:

1. "Az Értől az Óceánig" Ady Endre szabadon választott verse, a költő születésének 125. évfordulója tiszteletére.
2. "Koszorú-nyelvédessanyánk" Egy szabadon választott vers vagy prózai mű (ill. részlet) a magyar nyelv témaköréből.

Ajánlott antológiák:

- Grétsy László: A mi nyelvünk (Íróink és költőink a magyar nyelvről c. gyűjtemény)
 Koszorú (Száz vers az anyanyelvről, vál. Graf Rezső)

A verseny feltételeiről, a lebonyolítás módjáról és a jelentkezés mikéntjéről érdeklődjek a magyar tanároknál!

Ausztrália magyar gyermekszemmel
 Országos gyermekrajz pályázat
 Téma: földrajzi nevezetességek, kultúra, sport, történelem, növény-és állatvilág.
 Mérete: képeslap nagyságtól 40x60cm-ig.
 Beküldendő: 2002. december 1.-jéig.

Református középiskolák IX. Természettudományos Diák-konferenciája
 A diákok három korcsoportban, (7-8, 9-10, 11-12. osztályosok) és három szekcióban: -földrajz-tárgyi néprajz, biológia, környezetvédelem- vesznek részt.

A konferencia két részből áll:

1. Pályadolgozat -szabadon választott témakör
 - saját megfigyeléseken (kísérleteken) alapuló dolgozat
 - maximális terjedeleme: 10 szabvány gépelésű oldal
 - A dolgozathoz előzetesen mellékelni kell egy szabvány (gépelt) oldal terjedelmű rövid összefoglalást.
2. Előadás: A diákok a konferencia előadói napján maximum 10 perces kiselőadásban mutatják be munkájukat.

Az előadáshoz demonstrációs eszközök használhatóak, melyek igényét a dolgozatok beadásakor szükséges jelezni.

Leadási határidő: 2003. február 27.
 Az Abstract (elektronikus) leadási határideje: 2003 január 15.

Festészeti- és rajzverseny:

2002. december 13.-án városi szintű festészeti- és rajzversenyt rendez az Alkotó Gyerekműhely Alapfokú Művészeti Iskola.

Mindkét verseny témái:

- 5.-6. osztály Karácsonyhoz kapcsolódó jeles napok /tematikus alkotás/
- 7.-8. osztály Csendélet
- 9.-10. osztály Enteriőr
- 11.-12. osztály Egész alak enteriőrben

A verseny helyszíne: a Budapest Bank épületében lévő műterem.
 Ideje: 2002. december 13.
 5.-8. osztály: 9.00.-11.00

9.-12. osztály: 14.00.-17.20.
 Aki szeretne részt venni, jelezze Szőnyi Gabriella tanárnőnél.

Összeállította:

Bartha Emőke 10.a

Mókás mondatok kémia dolgozatokból

- Ezt nem igazán értem, le tetszene írni?

- Ennél nem voltam itt, hiányoztam, akiről lemásoltam az anyagot, annak sem volt leírva.

Mi a különbség a benzines és dízel motorok között?

- A benzines motor a gyújtógyertya segítségével robban, míg a dízel-motor önmagától felrobban.

Mi a lidércfény?

- Hát azt babonás öregemberek terjesztik. A lidércek kijönnek a lyukból és a mocsárban körözknek.

Miért érzünk gázzagot gázszivárgáskor?

- Mert a metánt érezzük benne, amikor túl sokat raktak bele. A metán amúgy is szagos, pláne, ha túl sok van pl. a palackban.

- Igaz, szagtalan a metán, de direkt keverik metánnal a palackokat, hogy észre tudjuk venni, tehát nem véletlenül, hanem óvatosságból.

Milyen a jó minőségű benzin?

- Amiben nincs keverék.

Miért érzünk áramütést, ha evés közben a villánk az amalgámmal tömött fogunkhoz ér?

- Mert a villa tele van ionokkal, és ha hozzáér az amalgámos foghoz, kisül és megráz.

Miért nem szoktunk rézlemezt vascsavarral feltenni, azon túl, hogy úgy nem szép?

- Mert a réz és a fa különböző fém, ha ionos eső esik rá.

Összegyűjtötte: Tóth Eszter 6.a

December

A hónap nevei:

Télelő
Karácsony hava

Radnóti Miklós: Naptár -December

"Délben ezüst telihold
a nap és csak sejlik az égen.
Köd száll, lomha madár.
Éjjel a hó esik és
angyal suhog át a sötétben.
(...)"

Ady Endre: Karácsony

I / Harang csendül,
Ének zendül,
Messze zsong a hálaének,
Az én kedves kis falumban
Karácsonykor
Magába száll minden lélek.

Minden ember
Szeretettel
Borul földre imádkozni,
Az én kedves kis falumba
A Messiás
Boldogságot szokott hozni.

A templomba
Hosszú sorba
Indulnak el ifjak, vének,
Az én kedves kis falumban
Hálát adnak
A magasság istenének.

Mintha itt lenn
A nagy Isten
Szent kegyelme sugna, szállna,
Az én kedves kis falumban
Minden szívben
Csak szeretet lakik máma.

II / Bántja lelkem a nagyváros
Durva zaja,
De jó volna ünnepelni
Odahaza
De jó volna tiszta szívből
-Úgy, mint régen-
Fohászkodni,
De jó volna megnyugodni.

De jó volna mindent, mindent
Elfeledni,
De jó volna játszadozó
Gyermekek lenni.
Igaz hittel, gyermekszívvvel
A világgal
Kibékülni,
Szeretetben üdvözülni.

III / Ha ez a szép rege
Igaz hitté válna,
Oh, de nagy boldogság szállna világra.

És a gyarló ember
Ember lenn újra,
Talizmánja lenne
A szomorú útra.
Golgota nem volna
Ez a földi élet,
Egy erő hatná át a nagy mindenséget,
Nem volna más vallás,
Nem volna csak ennyi:
Imádni az Istent
És egymást szeretni...
Karácsonyi rege
Ha valóra válna,
Igaz boldogság szállna a világra...

Jeles napok decemberben:

1. A békéért bebörtönöztek nemzetközi napja
- Az AIDS elleni világnap
3. A fogyatékos emberek nemzetközi napja
4. Bányásznapi
6. Miklós napja
7. A nemzetközi polgári repülés napja
10. Az emberi jogok napja
11. Az asztmások világnapja
13. Luca napja

Ezen a napon kezdték készíteni a Luca székét, amelyet 13 nap alatt, 13 féle fából kellett elkészíteni úgy, hogy mindennap dolgozni kellett rajta valamit. Aki karácsonykor az éjféle misén felállt a székre, megláthatta a boszorkányokat.

22. A tél napforduló napja
- 24-25. Karácsony

A keresztyénség ekkor ünnepli Jézus megszületését. Az ókorban élő emberek számára december 25. a napfordulót, a természet megújulását, a tavasz ígértét jelentette. Ekkor ünnepelték a Nap újjászületésének napját. Ezt a napot vette át a keresztyénség karácsony ünnepeként.

A tavaszvárás, a természet megújulása a népszokásokban is tükröződik. Ma is tapasztalható, hogy hajtott zöld ágat vagy Luca napján cserépbe elvetett búzát visznek be a lakásba. A mai feldíszített karácsonyfa is - a fenő örökzöldjével - az életet jelképezi.

Karácsony előtti estéken jártak a betlehemesek. A szent-család történetét adták elő dramatikus játékokban.

31. Szilveszter napja

Ez az év utolsó napja. A világ szinte minden táján átmulatják az emberek a két évet összekötő éjszakát.

Bérczi Anna 10.a

Alfa újság

A szerkesztőség tagjai:

dr. P. Tóth Béláné
Földi János

Tóth Eszter 6.a
Peccol Áron 7.a
Batka Balázs 8.a
Bélteki Gábor 8.a
Draskovits Tímea 8.b
Bartha Emőke 10.a
Bérczi Anna 10.a
Tímár Gergő 11.a

Tördelő: Gellen Péter

E-mail: alfa@szrg.hu

Honlap: www.szrg.hu

Cím: Szentendrei
Református Gimnázium
2000 Szentendre,
Áprily tér 5.

Telefon: 06/26 302-595

Új internetes játék indul!

Új Internetes játék indul. A játék lényege, hogy minden hónapban felteszek egy kérdést, amire válaszolni kell, vagy döntsetek el egy állításról, hogy igaz-e vagy hamis. Aki legelőször leadja a helyes választ és a Webhely címét, ahonnan az információt gyűjtötte, az jutalomban részesül. A helyes válaszokat a 8. a-ban lehet leadni Bélteki Gábornál vagy Batka Balázsnál.

A nyertesek nevét a következő havi számban közöljük.

E havi kérdésem a következő!!:

Melyik ország javaslatára határoztak úgy, hogy beszüntetik a Fekete tenger területén a delfinkereskedelmet?

Bélteki Gábor 8.a